

—Huaman Ortiz Emerson Raul—

Ingeniero de Software en formación, con conocimiento en desarrollo de aplicaciones, análisis de datos, automatización y metodologías ágiles. He participado en proyectos profesionales y académicos a lo largo del ciclo de vida del desarrollo de software, desempeñando el rol de Analista Funcional, enfocado en la traducción de necesidades del negocio en requisitos funcionales y técnicos claros y alineados con los objetivos empresariales. Me caracterizo por una actitud proactiva, aprendizaje continuo y habilidades de comunicación, trabajo colaborativo y resolución de problemas en entornos exigentes y estructurados.



CV Web

—Formación—

- U. Nacional Mayor de San Marcos – FISI: Ingeniería de Software
- U. Nacional Mayor de San Marcos – FLCH: Inglés (C. de Idiomas)
- Centro de Informática UNMSM: Herramientas Ofimáticas
- Red Peruana de Capacitación: Power BI, SQL Server, Python
- Hamada Channel: Japonés (Centro de Idiomas)
- Escuela Latinoamericana de IA (LASAI): Inteligencia Artificial

—Contacto—

- (+51) 915 919 608
- emerson.huaman1@unmsm.edu.pe
- [linkedin.com/in/emerson-raul-huaman-ortiz/](https://www.linkedin.com/in/emerson-raul-huaman-ortiz/)
- github.com/emersonHO
- emersonho.github.io/CV/

—Experiencia—

- Participé activamente en el ciclo de vida completo de proyectos de desarrollo de software para clientes privados, desempeñando el rol de Analista Funcional con foco en la traducción estratégica de necesidades de negocio en requisitos funcionales y técnicos claros. Me encargué de la recopilación y análisis de requerimientos (funcionales y no funcionales), la elaboración de documentación funcional y la validación de soluciones, asegurando su alineación con los objetivos empresariales. Apliqué metodologías ágiles (Scrum) para la gestión de backlog y optimización de procesos, además de colaborar estrechamente con equipos técnicos y no técnicos. Asimismo, desarrollé modelos de datos, prototipos de interfaz (Figma) y definí KPIs para mejorar la toma de decisiones, incorporando herramientas de IA para potenciar el análisis, la calidad documental y la eficiencia operativa.

—Proyectos universitarios—

- Como proyecto de Formación de Empresas, colaboré en la planificación de PrimeTech Learning, una propuesta orientada al desarrollo y distribución de aplicaciones educativas web para estudiantes de primaria en Lima. Participé en la definición del modelo de negocio, análisis del mercado y diseño de una estrategia de contenido personalizado alineado al currículo escolar peruano. Este proyecto fortaleció mis habilidades en gestión de proyectos, planificación estratégica y trabajo en equipo con enfoque en innovación educativa.
- En el marco de un proyecto de investigación, participé en el desarrollo de un sistema predictivo que estime la probabilidad de incumplimiento en préstamos personales, aplicando técnicas de minería de datos e inteligencia artificial. El trabajo incluyó el análisis y preprocesamiento de datos históricos, la implementación y comparación de algoritmos de aprendizaje automático, y la evaluación de desempeño utilizando métricas como precisión, sensibilidad y especificidad. Este proyecto me permitió afianzar mis conocimientos en machine learning, análisis de datos y su aplicación práctica en contextos financieros.
- Como proyecto de IoT, realicé un Sistema de monitoreo y predicción de consumo energético en alumbrado urbano, el cual está basado en Arduino y Python para simular, analizar y predecir el consumo energético en luminarias urbanas. Implementé modelos de machine learning y un dashboard interactivo con Streamlit para visualizar datos en tiempo real, identificar anomalías y optimizar el consumo. El proyecto fortaleció mis habilidades en IoT, análisis de datos y visualización aplicada a la sostenibilidad.

- Además de los proyectos mencionados, he participado en otros trabajos académicos y colaborativos que reforzaron mis competencias técnicas y organizacionales. Entre ellos destacan: la elaboración de planes de identificación, análisis, evaluación y tratamiento de riesgos para una empresa farmacéutica; el desarrollo de un sistema de calificación automática de fichas de respuestas utilizando OpenCV; la implementación de módulos para un sistema de apoyo a docentes; el maquetado de una plataforma web para la venta de entradas en línea; y la creación de dashboards en Power BI a partir de requerimientos definidos, incluyendo modelado de datos, diseño visual y enfoque en indicadores clave de gestión para una empresa del rubro retail, entre otros.

Voluntariados

- Auditoría educativa a escolares: Participé en jornadas de auditoría de conocimientos matemáticos y uso de herramientas tecnológicas en estudiantes de secundaria, con el objetivo de detectar brechas de aprendizaje y brindar recomendaciones personalizadas. Esta experiencia fortaleció mis habilidades de comunicación, empatía y trabajo en equipo.
- Proyecto interdisciplinario de TIC en colegios EBR: Integré un equipo multidisciplinario de estudiantes que brindó apoyo técnico y capacitación básica en TI y comunicación a docentes y alumnos de instituciones educativas públicas cercanas a la universidad. El proyecto implicó visitas presenciales, instalación y configuración de software, asesoramiento digital y acompañamiento pedagógico. Reforcé mi compromiso social, habilidades de colaboración, empatía y aplicación práctica del conocimiento técnico.

Conocimientos y herramientas aplicadas

- Conocimientos técnicos: Python, Java, C++, SQL, JavaScript, React, Streamlit, OpenCV, scikit-learn, pandas, NumPy, matplotlib, seaborn, HTML, CSS, API REST, MySQL, SQL Server, Oracle, PostgreSQL, VS Code, IntelliJ IDEA, Arduino IDE, Jupyter Notebook, Google Colab, Git, GitHub, GitLab, Power BI, Excel, Postman, Docker, Power Platform, Bizagi, Jira, Trello, Notion, Figma, Framer, Lucidchart, Canva, AutoCAD, CoppeliaSim, Arduino, VirtualBox, Linux, Microsoft Office, Google Workspace, n8n.
- Habilidades blandas: Proactividad, mentalidad positiva, comunicación efectiva, trabajo en equipo, empatía, resolución de problemas, adaptabilidad, toma de decisiones, aprendizaje autodidacta.
- Idiomas: Español (nativo), inglés (intermedio), japonés (básico).